

# Feedback-Bingo

## Kurzbeschreibung

Feedback-Bingo kann im Unterricht eingesetzt werden, um anderen **Rückmeldung** zu einer Rede, einem Vortrag oder einer Präsentation zu geben. Dabei markieren die Zuhörer\*innen auf der Bingo-Karte unvorteilhafte Sprachmuster und Darstellungen, die im Vortrag verwendet wurden.

## Ziel

Nach der Präsentation und der gleichzeitig stattfindenden Bingo-Phase erfolgt eine kurze Reflexion, indem **Verbesserungsvorschläge** für die markierten Bingo-Felder erarbeitet werden.

Ziel ist es, **aufmerksames Zuhören** zu steuern, unvorteilhafte Sprachmuster oder Darstellungen zu erkennen und die **Qualität von Präsentationen** zu verbessern.

## Zielgruppe

Diese Form des Feedbacks eignet sich für Schüler\*innen **ab der Sekundarstufe 1**. Heterogene Gruppen können profitieren, da die Aufgabe niederschwellig ist und gleichzeitig durch das anschließende Formulieren von Verbesserungsvorschlägen anspruchsvoller wird.

## Rahmenbedingungen

Im Gegensatz zu herkömmlichem Bingo, wird beim Feedback-Bingo nicht laut „Bingo“ gerufen. Die Felder werden still markiert und die Ergebnisse erst im Anschluss an die Präsentation geteilt.

So wie bei jeder Form des Feedbacks, sind die Feedback-Regeln einzuhalten. Ebenso ist eine klare, wertschätzende Moderation durch die Lehrer\*in entscheidend.

## Variante: Feedback-Bingo Video-Call

Die Bingo-Variante für den Video-Call kann als gemeinsames Feedback-Instrument verwendet werden: Die gesamte Gruppe beobachtet dabei aufmerksam typische Floskeln und markiert diese gegebenenfalls auf der Karte. Auf der gepunkteten Linie kann – wenn es von der Gruppe gewünscht wird – der Name der Person notiert werden, die die jeweilige Aussage getätigt hat. Idealerweise geschieht dies transparent und im Einverständnis aller, damit der Fokus auf der Weiterentwicklung liegt und einzelne Personen nicht bloßgestellt werden.

Sozusagen irgendwie gewissermaßen	Tatsächlich offensichtlich	Alle Immer Nie	Schrift zu klein	Behauptung ohne Begründung
Quelle fehlt	Veraltete Quelle (Quelle ohne Jahresangabe)	Diagramm ohne Beschriftung	Folie wird Wort für Wort vorgelesen	Textwüste (ganzer Absatz auf Folie)
Animationsfeuerwerk	<b>Feedback-Bingo Präsentation</b>			
Rücken zur Klasse – nur Folien anschauen	Fachbegriffe ohne Erklärung verwenden	Monoton gesprochen, keine Betonung	Schnell gesprochen ohne Pausen	Publikum nicht angesprochen
Fakten & Meinungen nicht trennen	Fülllaute (äh, ähm, also)	Fachbegriffe falsch verwendet	Abkürzungen ohne Erklärung	Zu viele Farben bzw. Kontrast zu gering

Ich höre dich nur abgehackt. .....	Dein Bild ist eingefroren. .....	Deine Kamera ist ausgeschaltet. .....	Man hört dich doppelt. .....	Bei mir funktionier was nicht. .....	Geht es jetzt bei allen wieder? .....
Kannst du den Screen sharen? .....	So, da bin ich wieder! .....	Ich hole mir nur kurz was zu trinken. .....	Kannst du bitte etwas lauter sprechen? .....	Bitte nicht alle gleichzeitig reden! .....	Hey, echt cooler Hintergrund! .....
Du teilst gerade den falschen Bildschirm. .....	Wer fehlt noch? .....	<b>Feedback-Bingo Video-Call</b>			Könnt ihr mich alle hören? .....
Die Schrift ist zu klein. .....	Da gibt es eine Rückkoppelung! .....	Könnt ihr mich jetzt sehen? .....	Hilfe, was mache ich falsch? .....	Du bist noch gemutet! .....	Sorry, das war mein Kind. .....
Scroll mal etwas runter. .....	Ich lade das noch in Teams hoch. .....	Wer mag starten? .....	Kurzer Check: Hört ihr mich jetzt? .....	Ich übergebe das Wort an: .....	Das habe ich jetzt nicht verstanden. .....