

Exit-Tickets: Stundenabschluss mit Wirkung

Kurzbeschreibung der Methode

Exit-Tickets sind kurze, **schriftliche Aufgabenstellungen bzw. Fragen**, die am Ende einer Unterrichtseinheit eingesetzt werden. Die Schüler*innen beantworten die Fragen bzw. bearbeiten die Aufgabenstellungen auf kleinen Zetteln und geben damit schriftliche Rückmeldung, was sie verstanden haben und wo eventuell noch Unsicherheiten bestehen.

Ziel der Methode

Ziel dieser Methode ist es, in kompakter Form **Feedback von den Schüler*innen** zu erhalten und einen raschen Überblick über den Lernstand zu gewinnen. Lehrer*innen können so gezielt die weiteren Unterrichtseinheiten zu dem Thema planen und gestalten.

Gleichzeitig fördert diese Methode die Metakognition der Schüler*innen – sie reflektieren Inhalte sowie den eigenen Lernfortschritt in kompakter Form.

Zielgruppe

Exit-Tickets können – abhängig von der Frage bzw. Aufgabenstellung – in jeder Schulstufe eingesetzt werden. Die vorliegenden Exit-Tickets können in **allen Unterrichtsgegenständen ab der Sekundarstufe 1** eingesetzt werden.

Rahmenbedingungen für den Einsatz dieser Methode

Damit Exit-Tickets wirksam sind, benötigen sie einen festen Platz am Ende der Unterrichtseinheit. Abhängig vom Umfang der Frage bzw. Aufgabenstellung müssen dafür **5 bis 10 Minuten** Zeit eingeplant werden. Das Ergebnis der Exit-Tickets soll nicht in die Beurteilung der Schüler*innen einfließen. Daher können die Exit-Tickets auch anonym von den Schüler*innen bearbeitet werden.

Die Ergebnisse der Exit-Tickets sollten zeitnahe ausgewertet und in der nächsten Unterrichtseinheit thematisiert werden. So kann beispielsweise zu Beginn der nächsten Unterrichtseinheit den Schüler*innen Rückmeldung gegeben werden, wie die Exit-Tickets den weiteren Unterrichtsverlauf beeinflussen.

Exit-Tickets können regelmäßig eingesetzt werden, um aus einem schnellen Abschlussritual ein kontinuierliches Steuerinstrument für einen lernwirksamen Unterricht zu schaffen.

Varianten für den Einsatz von Exit-Tickets

Exit-Tickets lassen sich in verschiedenen Varianten nutzen: Entweder bearbeiten alle Schüler*innen die gleiche Aufgabe, was Vergleiche erleichtert und die Auswertung beschleunigt, oder es werden unterschiedliche Aufgaben verteilt, die Niveau und Schwerpunkt der Lernenden berücksichtigen und so gezielte Differenzierung ermöglichen.

Unabhängig davon kann auch das Ziel variiert werden: So können Exit-Tickets für die Diagnose bzw. zur Leistungsüberprüfung genutzt werden sowie für die Reflexion über Lernstrategien, Unterrichtsmethoden oder die Mitarbeit der Schüler*innen.

Schummelzettel

Erstelle einen Schummelzettel zu den Inhalten der heutigen Stunde.

Zeitungsartikel

Formuliere eine Schlagzeile und den Lead (Vorspann) eines Zeitungsartikels zur heutigen Unterrichtseinheit.

Emoji

Fasse die wesentlichen Inhalte der heutigen Stunde mit Emojis und max. 5 Worten zusammen.

Ja-Nein-Quiz

Formuliere 5 Ja-Nein-Fragen zur heutigen Unterrichtseinheit.

Kahoot-Quiz

Formuliere zwei Kahoot-Fragen mit jeweils 4 Antwortmöglichkeiten zum Thema der heutigen Stunde.

Mini-Dialog

Schreibe einen kurzen Dialog zwischen zwei Personen, die sich über das heutige Stundenthema unterhalten.

Akrostichon

Nimm einen zentralen Begriff der heutigen Unterrichtseinheit und schreibe zu jedem Buchstaben einen wichtigen Aspekt.

Gedicht/Reim

Fasse die Inhalte der heutigen Einheit in einigen Verszeilen zusammen.

Meme/Comic

Erstelle eine witzige Darstellung zum Thema der heutigen Einheit.

Werbeflyer

Gestalte einen Werbeflyer zu den wesentlichen Aspekten des heutigen Unterrichtsthemas.

Liebes Tagebuch!

Verfasse einen kurzen Tagebucheintrag zum heutigen Unterrichtsthema.

Social Media Post

Gestalte einen Social-Media-Beitrag zu den wesentlichen Inhalten des aktuellen Unterrichtsthemas.

Podcast-Teaser

Gestalte einen Teaser für einen Podcast über das aktuelle Unterrichtsthema.

Bildgenerierung

Gestalte mit einer genKI-Applikation deiner Wahl ein Bild, das das Unterrichtsthema beschreibt.

Chatbot-Interview

Stelle einer genKI-Applikation deiner Wahl drei Fragen zum heutigen Thema, die dir noch unklar sind.

Analogie

Lass dir mit einer genKI-Applikation deiner Wahl das heutige Thema mit etwas Alltäglichem (zB Sport, Essen, Gaming) vergleichen.

Erklärbar

Lass dir die wesentlichen Inhalte der heutigen Einheit in Form einer Kindergeschichte von einer genKI-Applikation deiner Wahl zusammenfassen.

4 Felder

Teile ein Blatt in 4 Felder (Wichtiges - Überraschendes - offene Fragen - Anwendungsideen) und ordne deine Notizen zur heutigen Unterrichtseinheit diesen Feldern zu.

WhatsApp-Nachricht

Verfasse eine WhatsApp-Nachricht an deine*n beste*n Freund*in. Beginne die Nachricht mit: "Heute habe ich gelernt, dass ..."

Piktogramm

Stelle den Inhalt der heutigen Unterrichtseinheit mit Symbolen oder Icons dar. Worte dürfen dabei nicht verwendet werden.

Tabu-Karte

Notiere den Kernbegriff der heutigen Einheit. Ergänze darunter 4 passende Begriffe, die zur Erklärung nicht verwendet werden dürfen.

Selfie

Mach von dir ein Selfie und ergänze dieses um eine Sprechblase, in der du die zentrale Botschaft der heutigen Unterrichtseinheit einfügst.

3 - 2 - 1

Notiere:
3 Dinge, die du heute gelernt hast
2 Fragen die du dir stellst
1 Anwendungs idee

Ampel

Zeichne eine Ampel (grün - gelb - rot).
Notiere zu den Lichtern was du verstanden hast, wo du dir noch unsicher bist und was klar ist.